

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Русский язык» за курс 7 класса

Форма к/р: письменные ответы на вопросы теста

На выполнение контрольной работы отводится **45 минут**.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 2 частей и содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа (№1 – 16). Все задания части 1 оцениваются в 1 балл.

Часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом (№17 – 22), которые оцениваются в 1 балл.

Максимальный первичный балл за работу – 22

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение тренировочной работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 10	11 - 15	16 - 19	20 - 22
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы (СГО)

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Примерное время выполнения задания (мин)
Часть 1					
1	Базовый	1	5.1	Словосочетание	1-2
2	Базовый	1	7.2, 7.8, 7.10	Знаки препинания в простом осложненном предложении, Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, Знаки препинания при прямой речи, цитировании	1-2
3	Базовый	1	6.5	Правописание корней	1-2
4	Базовый	1	6.3, 6.4, 6.6	Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц, Употребление Ъ и Ь, Правописание приставок	1-2
5	Базовый	1	3.3	Основные способы словообразования	1-2

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Примерное время выполнения задания (мин)
6	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1-2
7	Базовый	1	6.7, 6.9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-), Правописание падежных и родовых окончаний	1-2
8	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1-2
9	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1-2
10	Базовый	1	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1-2
11	Базовый	1	6.13	Правописание НЕ и НИ	1-2
12	Базовый	1	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1-2
13	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	1-2
14	Базовый	1	7.2, 7.7, 7.11	Знаки препинания в простом осложненном предложении, Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение), Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1-2
15	Базовый	1	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1-2
16	Базовый	1	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	1-2
Часть 2					
17	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности	1-2
18	Повышенный	1	4.1	Самостоятельные части речи	1-2
19	Повышенный	1	4.1, 4.3	Самостоятельные части речи, Морфологический анализ слова	1-2
20	Повышенный	1	4.2	Служебные части речи	1-2
21	Повышенный	1	10.1	Анализ средств выразительности	1-2
22	Повышенный	1	2.2, 2.3	Синонимы. Антонимы. Омонимы, Фразеологические обороты	1-2

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ

Задание 1	Умение анализировать синтаксическую единицу
Задание 2	Умение соблюдать пунктуационные нормы
Задание 3	Умение классифицировать орфограммы в корнях и применять соответствующие правила правописания
Задание 4	Умение соблюдать орфографические нормы
Задание 5	Умение определять способы словообразования
Задание 6	Знание условий выбора слитного и раздельного написания НЕ со словами разных частей речи
Задание 7	Умение соблюдать орфографические нормы
Задание 8	Умение соблюдать орфографические нормы
Задание 9	Умение соблюдать орфографические нормы
Задание 10	Знание условий выбора –Н-/-НН- в различных частях речи
Задание 11	Знание правил правописания НЕ и НИ
Задание 12	Знание условий выбора слитного, раздельного и дефисного написания слов
Задание 13	Знание речевых норм
Задание 14	Умение соблюдать пунктуационные нормы
Задание 15	Умение адекватно понимать информацию письменного высказывания
Задание 16	Умение определять стили и типы речи
Задание 17	Умение определять средства связи предложений в тексте
Задание 18	Умение определять часть речи у функциональных омонимов (самостоятельные части речи)
Задание 19	Умение производить морфологический анализ слова
Задание 20	Умение определять часть речи у функциональных омонимов (служебные части речи)
Задание 21	Знание художественных средств языковой выразительности
Задание 22	Умение определять слово по его лексическому значению

Демонстрационный вариант

Часть 1

Выполните задания 1 – 16, выбрав один верный ответ в каждом задании. Запишите номер правильного ответа.

1. Какая пара слов является словосочетанием?

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) обогнал соперника | 3) в течение дня |
| 2) около стола | 4) ёж колюч |

2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Не оставь меня, кум милый!
- 2) Всё было родным и знакомым, изба, садик, дорожки.
- 3) Взошла луна и своим мягким светом озарила лес.
- 4) «А где мой товарищ?» - промолвил Олег.

3. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) зв..зда, оч..ровательный | 3) т..лант, д..бро |
| 2) выб..рать, с..лдат | 4) с..дьмой, р..сток |

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) отч..т, ёж..нок | 3) в..ётся, под..ёмный |
| 2) варе..ки, карто..шка | 4) и..чезнуть, ..бить |

5. Каков способ образования слова «подоконник»?

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) приставочный | 3) бессуффиксный |
| 2) суффиксальный | 4) приставочно-суффиксальный |

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется слитно?

Не(1) добрый человек не(2)знает покоя, но винить не(3) кого: не(4)надо желать зла другим.

- | | | | |
|-------|---------|-----------|-------|
| 1)1,4 | 2)1,3,4 | 3)1,2,3,4 | 4)1,3 |
|-------|---------|-----------|-------|

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) напишущий изложение | 3) уверенность в победе |
| 2) аэрозоль для моли | 4) поделиться о впечатлениях |

14. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Это был трудный путь, и люди, утомлённые им, падали духом.
- 2) Алёша так неожиданно бросился на шею к кухарке, что она упустила из рук Чернушку, которая от страха взлетела на кровлю сарая и там продолжала кудахтать.
- 3) Тьма заполнила комнату, камин потух, и тени пропали, а гномы продолжали играть.
- 4) Злая мачеха вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

Прочитайте текст и выполните задания 15-22

(1) Если мы обращаем внимание на манеру человека себя держать, его походку, его поведение, на его лицо и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека гораздо более точный показатель его человеческих качеств, его культуры. (2) А ведь бывает и так, что человек не говорит, а "плюется словами". (3) Для каждого расхожего понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения. (4) Когда такой человек с его "словами-плевокми" говорит, он хочет показать, что ему все нипочем, что он выше, сильнее всех обстоятельств, умнее всех окружающих, над всеми смеется, ничего не боится. (5) А на самом деле он и обзывает своими циничными выражениями, насмешливыми прозвищами те или иные предметы, людей, действия, потому что он робок, неуверен в себе.

15. Какое утверждение противоречит содержанию текста?

- 1) Поведение человека отражает его человеческие качества.
- 2) По тому, как человек говорит, можно судить о его культуре.
- 3) Грубые выражения человек использует, чтобы скрыть свою слабость.
- 4) Если человек использует циничные выражения, значит он смел и независим.

16. Определите стиль текста.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) публицистический | 3) научный |
| 2) художественный | 4) разговорный |

Задания с кратким ответом. Выполните задания по тексту. Запишите ответ словом/словами или цифрой.

17. Какое предложение связано с предыдущим при помощи противительного союза и повтора личного местоимения? Запишите номер этого предложения.

18. Определите часть речи слова **ВЫШЕ** (предложение 4). Запишите ответ.

19. Из предложения 4 выпишите причастие, перешедшее в существительное.

20. Укажите часть речи слова **И** (предложение 5). Запишите ответ.

21. Определите средство художественной выразительности в предложении 2 ("плюётся словами"). Запишите ответ.

22. Выпишите из текста прилагательное со следующим лексическим значением: "Непристойный, бесстыдный"

Ключи

Часть 1 (задания с выбором ответа)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	1	2	1	4	4	4	2	4	1	2	4	2	3	4	4	1

Часть 2 (задания с кратким ответом)

Задание	Ответ
17	5
18	прилагательное
19	окружающих
20	частица
21	метафора
22	циничный (циничными)