

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Русский язык» за курс 6 класса

Форма к/р: письменные ответы на вопросы теста

На выполнение контрольной работы отводится **45 минут**.

Каждый вариант контрольной работы содержит 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальный первичный балл за работу – 18.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 8	9 - 12	13 - 16	17 – 18
Отметка	2	3	4	5

План итоговой работы (СГО)

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Время выполнения
1	Базовый	1	8.1, 11	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	4-7
2	Базовый	1	8.1, 8.5	Текст как речевое произведение. Анализ текста	1-2
3	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ имени существительного	1-2
4	Базовый	1	4.3	Самостоятельные части речи. Непостоянные признаки существительного	1-2
5	Базовый	1	6.9	Правописание падежных окончаний имени существительного	1-2
6	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ (постоянные признаки глагола)	1-2
7	Базовый	1	4.3	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ (непостоянные признаки глагола)	1-2
8	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глагола	1-2
9	Базовый	1	2.2, 4.1	Различение омонимов (омоформ)	1-2
10	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ (постоянные признаки имён прилагательных)	1-2

11	Базовый	1	4.3	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ (непостоянные признаки имен прилагательных)	1-2
12	Базовый	1	6.8	Правописание Н и НН в суффиксах отыменных частей речи	1-2
13	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи. Узнавание наречия в тексте	1-2
14	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ (признаки наречия)	1-2
15	Базовый	1	4.1, 4.3	Морфологический анализ (признаки имени числительного)	1-2
16	Базовый	1	9.3	Умение нормированного склонения имени числительного	1-2
17	Повышенный	1	2.2, 4.1	Различение омонимичных частей речи в тексте (существительное и числительное)	1-2
18	Повышенный	1	2.1, 2.4	Знание устаревшего лексического значения слова	1-2

Проверяемы результаты деятельности обучающихся

Задание 1	Личностные: достаточный объём словарного запаса
Задание 2	Метапредметные: владение основами ознакомительного чтения, понимание смысла прочитанного, умение выделять главное: определять тему текста, его основную мысль, озаглавливать текст (1); умение сопоставлять речевые высказывания с содержанием текста (2) Предметные: освоение базовых понятий лингвистики (текст)
Задание 3, 4, 9 – 11, 13 – 16	Личностные: достаточный объём усвоения теоретических сведений, необходимых для практики развития речи Метапредметные: умение адекватно понимать информацию, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи Предметные: освоение базовых понятий лингвистики (текст)
Задание 3	Предметные: умение определять постоянные признаки имён существительных
Задание 4	Предметные: умение определять непостоянные признаки имён существительных
Задание 5,8,12	Личностные: потребность сохранить чистоту русского языка Метапредметные: владение орфографическими нормами письма
Задание 5	Предметные: умение применять правило «Е и И в падежных окончаниях имён существительных»
Задание 6, 7, 11, 14, 15	Метапредметные: умение находить ошибки в характеристике явления
Задание 6	Предметные: умение определять постоянные признаки глаголов
Задание 7	Предметные: умение определять непостоянные признаки глаголов
Задание 8	Предметные: умение применять правило «Правописание личных окончаний глаголов»
Задание 9	Предметные: умение различать краткие прилагательные, наречия и слова категории состояния на -о.
Задание 10	Предметные: умение определять лексико-грамматические разряды имён прилагательных
Задание 11	Предметные: умение определять непостоянные признаки прилагательных в краткой форме
Задание 12	Предметные: умение применять правило «Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных»
Задание 13	Метапредметные: владение основами поискового чтения Предметные: умение находить наречия в тексте

Задание 14	Предметные: умение производить морфологический разбор наречий
Задание 15	Предметные: умение производить морфологический разбор имён числительных
Задание 16	Личностные: потребность сохранить чистоту русского языка Метапредметные: умение исправлять грамматические ошибки Предметные: умение склонять имена числительные
Задание 17, 18	Личностные: потребность расширять знания о русском языке Метапредметные: умение адекватно понимать информацию, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи
Задание 17	Предметные: умение различать омонимичные части речи (числительные и существительные)
Задание 18	Предметные: знание устаревших лексических значений слов

В) *Видишь*, так как глагол *видеть* является исключением и относится ко 2 спряжению
Г) *Видеешь*, так как в инфинитиве глагол оканчивается на *-еть*

9. Какой частью речи являются слова *весело, ласково, приветливо* (6 предл.)?

- А) Имена прилагательные
- Б) Наречия
- В) Слова категории состояния
- Г) Невозможно определить часть речи

10. Какая характеристика соответствует прилагательному *смутных* (3 предл.)?

- А) Качественное
- Б) Относительное
- В) Притяжательное
- Г) Качественное в значении относительного

11. Укажите ошибку в характеристике формы прилагательного *голы* (12 предл.).

Исправьте её.

- А) Краткая форма
- Б) Именительный падеж
- В) Множественное число
- Г) Род во множественном числе не определяется

12. Укажите верное написание суффикса имени прилагательного *особе(н, нн)ом* (2 предл.) и его правильное объяснение.

- А) *Особенный* – две **н**, так как суффикс **-енн-** в отыменном прилагательном пишется с двумя **н**
- Б) *Особенный* – две **н**, так как суффикс **-н-** добавляется к основе на **-н**
- В) *Особенный* – написание следует запомнить
- Г) *Особеный* – одна **н**, так как слово-исключение

13. В каком предложении текста употреблено наречие?

- А) Во втором
- Б) В третьем
- В) В четвёртом
- Г) В пятом

14. Укажите ошибку в морфологическом разборе слова *ярко* (9 предл.). Исправьте её.

- А) Наречие, так как обозначает признак действия (светит **как?** *ярко*)
- Б) Разряд по значению – образа действия
- В) Не может иметь форм степеней сравнения
- Г) В предложении является обстоятельством

15. Укажите ошибку в характеристике слова *двое*. Исправьте её.

- А) Имя числительное
- Б) Начальная форма – два
- В) Собирательное числительное
- Г) Изменяется по падежам

16. Укажите ошибку в склонении числительного. Исправьте её.

- А) В две тысячи четырнадцатом году
- Б) Из двухсот семидесяти страниц
- В) В двадцати втором вагоне
- Г) Более сорока четырёх стульев

17. В какой из пословиц (поговорок) слово *один* не является именем числительным?

- А) Один в поле не воин.
- Б) Мастер один, а подносчиков десять.
- В) Одна голова две шапки не носит.
- Г) Одна головня и в печи гаснет, а две и в поле курятся.

18. В каком значении употребляется слово глагол в стихотворении А.С.Пушкина «Пророк»? Запишите синоним.

Встань, пророк, и виждь, и внемли,

*Исполнишь волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги слова людей.*

Ключи

Задание	Ответ
1	А
2	Г
3	Б, вещественное
4	А, в форме Творительного падежа
5	А
6	В, возвратный
7	Г, женский род (по лицам не изменяется)
8	В
9	А
10	А
11	Б, краткие прилагательные по падежам не изменяются
12	А
13	В
14	В, может иметь формы степеней сравнения
15	Б, начальная форма – двое
16	В, в двадцать втором вагоне
17	А
18	Слово (речь)