

## **План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска на 2016-2017 учебные годы**

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-6 классах.

**Нормативным основанием** для формирования плана внеурочной деятельности пятиклассников являются следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- на основе Базисного учебного плана (в рамках ФГОС ООО) при подготовке учебного плана ОУ для 5-6 классов;
- на основе образовательной программы на ступени основного общего образования (в рамках ФГОС ООО);
- Устава МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска.

При описании задач, выборе организационных и содержательных моделей, создании условий, разработке программ реализации внеурочной деятельности учитывались методические рекомендации:

- МОиН РФ (Письмо от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»);
- МОиН Челябинской области (Письмо от 29 марта 2011 года № 103/1532 «Методические рекомендации по организации и проведению общешкольного родительского собрания в образовательных учреждениях Челябинской области с родителями будущих первоклассников в преддверии 2011-2012 учебного года»);
- ГОУ ДПО ЧИППКРО (Письмо от 5 марта 2011 года № 120 «Об информировании педагогической и родительской общественности по вопросам введения ФГОС»).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

### **Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:**

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в таких формах как экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования, конференции, диспуты, проектная, исследовательская деятельности и т.д. К процессу привлекаются не только учителя общеобразовательного учреждения, но и педагоги учреждений дополнительного образования.

Реализация часов внеурочной деятельности направлена на

- создание условий для свободного общего развития личности;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребёнка;
- предоставление выбора образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечение каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействие самореализации личности ребёнка и педагога.

Внеурочная деятельность включает следующие виды работы учителя с обучающимися:

- а) руководство деятельностью учащихся при освоении отдельных тем по методу проекта;
- б) подготовка обучающегося к защите проекта, исследования;
- в) подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;
- г) погружение в технологию «Портфолио»;
- д) кружковая работа;
- е) организация концертной деятельности;
- ж) организация взаимодействия с родителями при проектировании и реализации социальных проектов.

Главные идеи реализации внеурочной деятельности обучающихся:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для получения опыта самостоятельного общественного действия учащимися, основанного на приобретении социальных знаний и формировании ценностного отношения к социальной реальности.

При разработке модели организации внеурочной деятельности обучающихся учитывалась сложившаяся система внеурочной деятельности в гимназии с учетом дополнения (корректировки) по указанным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- спортивно-оздоровительное

При разработке содержательной модели внеурочной деятельности была выбрана «*Оптимизационная модель*».



