



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

16.01.2017г. № 19

Об утверждении комплекса мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске

В целях исполнения задачи «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497, во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2016г. № 01/2608 «Об утверждении концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска (Приложение 1).

2. Утвердить комплекс мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. В срок до 01.03.2017г. разработать программу мероприятий по включению образовательного учреждения в образовательный технопарк «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска, руководствуясь утвержденными Концепцией и комплексом мер по созданию образовательного технопарка в городе Магнитогорске.

3.2. В срок до 10.03.2017г. разместить на сайте учреждения программу мероприятий по включению образовательного учреждения в деятельность

образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. В срок до 01.03.2017г. разработать комплекс условий, обеспечивающих развитие у воспитанников элементов технического творчества и преемственность на уровнях дошкольного и общего образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

4.2. В срок до 10.03.2017г. разместить на сайте учреждения разработанный комплекс условий.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.Л. Полунину.

И.о. начальника управления

О.А. Лаврик

Выдан: в дело, Полуниной Т.Л., ООДО, ОООО, ООДО, ЦПКИМР, ОУ, ДОУ, УДО

Бирюк О.И.
31 10 11

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «ТЕХНОСИТИ» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Концепция образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска (далее – Концепция) определяет принципы построения и основные задачи образовательного технопарка, а также основные направления его функционирования. Настоящая Концепция опирается на Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р, на Концепцию дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р, областную Концепцию образовательного технопарка «ТЕМП», утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2016г. № 01/2608.

1. Концептуальная идея, принципы и задачи организации образовательного технопарка

1.1. Настоящая Концепция опирается на принципы:

- приоритетов личности ребенка при стимулировании творческой и деловой активности субъектов технопарка;
- доступности и открытости муниципального образовательного технопарка;
- сетевого взаимодействия;
- непрерывности и преемственности образования;
- интеграции, т.е. создания инновационной научно-технической образовательной среды.

1.2. Цель – создание инфраструктуры развития инновационной научно-технической образовательной деятельности обучающихся за счет интеграции имеющихся ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, инновационных, информационно-коммуникативных, образовательно-технологических) образовательных организаций, управления образования, научного, промышленного и бизнес-сообщества.

1.3. Задачи:

1) Приобщение обучающихся к научно-исследовательской, проектно-продуктивной деятельности. Формирование у обучающихся профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических и высокотехнологических сферах: робототехнике, механике, электронике, автоматике, информатике, биохимии, конструировании и моделировании. Возвращение престижа инженерных профессий.

2) Освоение педагогическими коллективами инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе. Содействие разработке и реализации конкурентоспособных образовательных технологий и услуг.

3) Обогащение образовательной среды путем привлечения ресурсов резидентов технопарка, стимулирование сетевых партнеров в

профориентационной деятельности.

4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их интегративного взаимодействия и участия в мероприятиях различного уровня.

5) Участие в работе российских и региональных объединений инновационных центров.

1.4. В основе Концепции лежит **идея** создания инновационной образовательной среды для развития инженерных компетенций обучающихся в реальном производственном процессе: от разработки технико-технологического проекта до его реализации, путем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, производственного освоения их результатов.

Настоящая Концепция является частью единой стратегии развития муниципальной системы образования.

2. Основные направления Концепции

2.1. Развитие нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

– повышение мотивации педагогических работников, администрации образовательных учреждений и потенциальных работодателей в развитии естественнонаучного и технико-технологического образования детей;

– оптимизацию сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа и разного уровня.

2.2. Создание многоуровневой инновационной научно-технической среды для повышения качества естественно-математического, технического и технологического образования, для формирования инженерных компетенций обучающихся:

– организация деятельности образовательного технопарка по следующим направлениям: образовательное, профориентационное, научно-исследовательское и опытно-конструкторское, соревновательное, информационно-просветительское;

– привлечение в образовательную интеграцию организаций, предприятий, направления деятельности которых соответствуют целям и задачам технопарка;

– организация и развитие направлений – структурных подразделений образовательного технопарка: «Мехатроника и робототехника», «Естественнонаучные технологии», «Техническое конструирование и моделирование», «IT-технологии» – на базе ресурсных центров и предметных лабораторий образовательных учреждений, имеющих высокопрофессиональные кадры;

– разработка и внедрение сквозных образовательных программ дополнительного образования детей по развитию преемственности технико-технологического образования обучающихся.

2.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров, включая:

– стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по повышению качества естественно-математического образования, развитию технических способностей обучающихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- содействие участникам Технопарка в разработке и внедрении инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества естественно-математического, технического и технологического образования, освоения обучающимися инженерных специальностей.

2.4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на реализацию естественнонаучных и технических проектов по направлениям технопарка:

- разработка программ по формированию и развитию у детей инженерных компетенций, профессиональной ориентации на получение инженерных специальностей;
- развитие городской сети технико-технологических лабораторий и ресурсных центров по направлениям образовательного технопарка;
- организация мероприятий интеллектуально-познавательной, научно-исследовательской, научно-технической направленностей на базе лабораторий и ресурсных центров образовательного технопарка, в том числе научно-технических выставок, форумов, семинаров, конференций;
- организация и поддержка проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, производственного освоения их результатов.

3. Условия и механизмы реализации Концепции

3.1. Необходимым условием реализации Концепции является:

3.1.1. Многоуровневая и многофункциональная технико-технологическая образовательная среда, основанная на принципах сетевого взаимодействия, для развития, самореализации и профессиональной ориентации детей.

3.1.2. Кадровый ресурс, сформированный из лучших педагогических кадров города и преподавателей вузов, готовых работать с детьми по инженерным направлениям образовательного технопарка.

3.1.3. Эксклюзивный и инклюзивный подходы в работе с детьми по программам естественнонаучного и технико-технологического направлений.

3.1.4. Обеспечение принципа непрерывности в работе технопарка, в том числе с использованием ресурса специализированных профильных смен и отрядов зимних и летних загородных школ.

3.2. Механизмом реализации концепции является комплекс мер, направленных на сопровождение обучающихся в освоении инженерных компетенций на протяжении всего пути обучения через все ступени образования, и педагогических работников, обеспечивающих данное сопровождение:

3.2.1. Разработка и реализация ежегодного плана городских мероприятий по направлениям работы образовательного технопарка.

3.2.2. Актуализация деятельности ресурсных центров, предметных лабораторий, городского научного общества учащихся, направленной на развитие инженерных компетенций обучающихся, развитие интереса к научно-исследовательской и проектно-экспериментальной деятельности.

3.2.3. Координация деятельности управления образования администрации города Магнитогорска, МУ ДПО «ЦПКИМР» и МУ «ЦППМСП» по созданию условий для информационного, организационного, методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном технопарке.

3.2.4. Социально-материальная поддержка педагогов и иных специалистов, работающих в образовательном технопарке.

4. Предполагаемые результаты реализации Концепции

4.1. Повышение качества естественно-математического, технического и технологического образования.

4.2. Освоение обучающимися основ инженерных специальностей.

4.3. Увеличение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.

4.4. Увеличение количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования на инженерные специальности.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации г. Магнитогорска
от 16.01.2017 г. № 19

Комплекс мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске

№ п/п	Направление работы	Перечень мероприятий в рамках направления	Ответственный	Сроки исполнения	Индикативный показатель
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка и утверждение ежегодного плана городских мероприятий по реализации Концепции образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска	управление образования, ЦПКИМР, образовательные учреждения	ежегодно в январе	Доля общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отражающих в программах развития свою деятельность в образовательном технопарке города
		2. Внесение в программу развития образовательного учреждения мероприятий плана реализации Концепции образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	март 2017г.	Доля образовательных учреждений, включенных в деятельность образовательного технопарка города
		3. Внесение в программу развития образовательного учреждения комплекса условий, обеспечивающих развитие у воспитанников элементов технического творчества и преемственность на уровнях дошкольного и общего образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей	дошкольные образовательные учреждения	март 2017г.	

		4. Заключение договоров о социальном партнерстве с резидентами образовательного технопарка (промышленными предприятиями и организациями города, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования) в целях осуществления деятельности по направлениям технопарка	управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	март-май 2017г.	Доля общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, заключивших договоры о социальном партнерстве с резидентами образовательного технопарка (промышленными предприятиями и организациями города, с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования) в целях осуществления деятельности по направлениям технопарка
2.	Организационно-методическое обеспечение	1. Определение ведущих образовательных учреждений – лидеров в каждом направлении образовательного технопарка. Распределение направлений деятельности, полномочий между лидерами каждого направления	управление образования, ЦПКИМР	апрель 2017г.	Доля общеобразовательных учреждений, включенных в программы развития направлений – структурных подразделений образовательного технопарка по следующим направлениям: образовательное, профориентационное, научно-исследовательское и опытно-конструкторское, соревновательное, информационно-просветительское
		2. Разработка сквозных программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет технико-технологической и естественнонаучной направленностей	образовательные учреждения	ежегодно в июне	Количество сквозных программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет технико-технологической и естественнонаучной направленностей
		3. Корректировка образовательными учреждениями программ внеурочной деятельности, программ	общеобразовательные учреждения, учреждения	ежегодно в июне	Доля общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования,

	дополнительного образования в соответствии с концепцией образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска	дополнительного образования		участвующих в реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии с направлениями образовательного технопарка
	4. Разработка образовательных, профориентационных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских программ направлений образовательного технопарка	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	ежегодно в мае	Количество реализуемых образовательных, профориентационных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских программ направлений образовательного технопарка
	5. Разработка программно-методических комплексов для реализации программ направлений образовательного технопарка	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	2018г.	
	6. Разработка учебно-методических комплексов для реализации образовательных, профориентационных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских программ образовательного технопарка	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	2019г.	Количество разработанных учебно-методических комплексов для реализации образовательных, профориентационных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских программ образовательного технопарка
	7. Формирование учебных объединений обучающихся общеобразовательных учреждений города в соответствии с направлениями образовательного технопарка	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	ежегодно в сентябре	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, выбравших профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА, от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов в текущем году
	8. Организация разновозрастных команд обучающихся общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений для работы над	образовательные учреждения, ЦПКИМР	постоянно	Количество совместных проектов, выполненных разновозрастными командами обучающихся школ, дошкольных образовательных учреждений

		совместными проектами			
		9. Подготовка обучающихся к участию в индивидуальном и командном первенствах технических конкурсов и соревнований разного уровня	образовательные учреждения, ЦПКИМР	постоянно	Количество обучающихся – участников индивидуальных и командных первенств технических конкурсов и соревнований разного уровня. Количество обучающихся – победителей и призеров индивидуальных и командных первенств технических конкурсов и соревнований разного уровня
		10. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, показывающих высокие результаты в познавательной, учебно-исследовательской, опытно-конструкторской, соревновательной деятельности образовательного технопарка	образовательные учреждения, ЦПКИМР, ЦППМСП	ежегодно	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов
		11. Разработка образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	образовательные учреждения, ЦПКИМР, ЦППМСП	ежегодно	
		12. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном технопарке	ЦППМСП	постоянно	

		13. Организация профильных отрядов по образовательным программам технопарка в соответствии с направлениями его деятельности с целью создания условий для непрерывного технико-технологического образования обучающихся	управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	ежегодно	Количество обучающихся городских и загородных оздоровительных лагерей, прошедших обучение по образовательным программам профильных отрядов в соответствии с направлениями образовательного технопарка
		14. Размещение на официальных сайтах управления образования, ЦПКИМР и образовательных учреждений информационных материалов о деятельности образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска	управление образования, образовательные учреждения, ЦПКИМР	постоянно	Наличие публикаций, новостных и аналитических материалов в СМИ, сети Интернет о деятельности образовательного технопарка города Магнитогорска
		15. Организация отчетных мероприятий по деятельности образовательного технопарка, в том числе научно-технических выставок, конференций, технических форумов	управление образования, образовательные учреждения, ЦПКИМР	ежегодно	Увеличение числа участников городских мероприятий технологической, технической и естественнонаучной направленностей
3.	Материально-техническое обеспечение	1. Оптимизация деятельности ресурсных центров и лабораторий в рамках работы образовательного технопарка путем включения в планы работы ресурсных центров и предметных лабораторий мероприятий образовательного технопарка, учебных занятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	образовательные учреждения, ЦПКИМР	ежегодно в августе	Положительная динамика количества мероприятий образовательного технопарка, учебных занятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на базе специализированных предметных лабораторий по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники
		2. Включение в работу образовательного технопарка лабораторий резидентов (промышленных предприятий,	управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения	ежегодно	Количество лабораторий резидентов (промышленных предприятий, бизнес-структур, учреждений науки), включенных в работу

		бизнес-структур, учреждений науки) в соответствии с договорами и соглашениями	дополнительного образования, ЦПКИМР		образовательного технопарка (в соответствии с договорами и соглашениями)
		3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, участников образовательного технопарка: приобретение образовательными учреждениями образовательных конструкторов, оборудования, материалов для опытно-экспериментальной работы	образовательные учреждения	ежегодно	Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии образовательные конструкторы, оборудование, материалы для опытно-экспериментальной работы
4.	Кадровое обеспечение	1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования, а также учителей физики, химии, биологии, информатики, технологии в соответствии с программами образовательного технопарка	образовательные учреждения	постоянно	Количество педагогов, реализующих программы технико-технологической и естественнонаучной направленностей
		2. Привлечение педагогов образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования для проведения учебных занятий, консультаций, научно-методического сопровождения исследовательских и опытно-конструкторских проектов, разрабатываемых обучающимися технопарка	управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	ежегодно	Количество педагогов образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования, привлеченных в образовательный технопарк для проведения учебных занятий, консультаций, научно-методического сопровождения исследовательских и опытно-конструкторских проектов, разрабатываемых обучающимися технопарка

		3. Формирование творческих групп педагогов по решению актуальных вопросов деятельности образовательного технопарка	ЦПКИМР	сентябрь 2017г.	Количество методических продуктов, разработанных творческими группами педагогов по решению вопросов деятельности образовательного технопарка
		4. Проведение обучающих семинаров для ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях	ЦПКИМР	ежегодно	Количество профориентационных программ, популяризирующих инженерные специальности, реализуемых в образовательных учреждениях
		5. Организация и проведение конкурса программ, реализуемых в образовательном технопарке города Магнитогорска	управление образования, ЦПКИМР	ежегодно с апреля 2018г.	Количество программ, реализуемых в образовательном технопарке города Магнитогорска, представленных на конкурс
5.	Создание механизма интенсивного взаимодействия резидентов образовательного технопарка	1. Включение промышленных предприятий, бизнес-структур, образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования в качестве резидентов образовательного технопарка в деятельность по реализации программ направлений образовательного технопарка	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	ежегодно	Количество промышленных предприятий, бизнес-структур, образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования, являющихся резидентами образовательного технопарка города Магнитогорска
		2. Информирование потенциальных резидентов о возможностях образовательного технопарка с целью получения запроса на продукт, помощи в его реализации	управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ЦПКИМР	ежегодно	
		3. Организация работы над	общеобразовательные	ежегодно	

		совместными исследовательскими и опытно-конструкторскими проектами обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования	учреждения, учреждения дополнительного образования		исследовательских и опытно-конструкторских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов образовательных учреждений высшего образования, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования, участвующих в научно-технических конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня
--	--	---	--	--	--