

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия № 18» города Магнитогорска

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373/ в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. №1576 «Об утверждении ФГОС НОО);
3. СанПиНов 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993)/в ред.изменений № 1 от 29.06.2011 № 85; изменений № 2 от 25.12.2013г. № 72; изменений № 3 от 24.11.2015г. № 81Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011года № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
4. Приказа МОиН РФ 31. 03. 2014 N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. № 38);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Устав гимназии.

Учебный план начального образования (далее - учебный план) является важнейшим нормативным документом, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план, выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ.

В качестве основной цели обучения в 1-4 классах является формирование универсальных учебных действий – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Задачи гимназического образования при получении начального общего образования:

- формирование позитивной мотивации к учению;
- начало определения склонностей и развития способностей личности;
- обеспечение условий для поступательного развития личности на основе овладения необходимыми универсальными учебными действиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на эту часть внутри предельно

допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

В соответствии с ООП НОО обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного

		образа жизни. Подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО).
7	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиозных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов.

Обучение осуществляется по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4-х классах в объеме 2-х часов.

Образовательные области «Искусство» и «Технология» предполагают изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» (по 1 часу в 1-4-х классах).

В 4-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, проводится по выбору родителей (законных представителей) одного из модулей (1 час в неделю). Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

В связи с гуманитарной направленностью гимназического образования увеличено количество часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: предмет «Русский язык» реализуется в объёме 5-и часов в неделю (4+1 час).

Гимназия организована как школа полного дня для учащихся 1-4 классов. Внеурочная деятельность 1-4 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, научно-познавательное, военно-патриотическое, общеинтеллектуальное, социальное. Во второй половине дня обучающимся предоставляется

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конкурсы, экскурсии, соревнования, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования социальное проектирование и другие.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Допускается реализация часов в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность урока в начальной школе:

в 1 классе - в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми¹,

в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый;

во 2 – 4 классах – 45 мин.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Начальная школа Гимназии работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

При изучении иностранного языка осуществляется деление классов на две группы.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов по четвертям.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4-х классов. Текущая

¹ Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы, письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13.

аттестация осуществляется по 5-и балльной системе оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной шкале. В 1-ом классе система оценки должна:

а) ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты), формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоения содержания учебных предметов (предметные результаты);

б) обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

в) обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Форму текущей контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей контроля учителем представляется одновременно с календарно-тематическим графиком изучения программы. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные работы, проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты).

По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка в соответствии с правилами ведения электронного журнала.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Формами промежуточной аттестации в гимназии являются:

- стандартизированные контрольные работы;
- комплексные контрольные работы;
- диктанты;
- сочинение;
- письменные ответы на вопросы теста;

- собеседование;
- результаты текущего контроля.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования (2-4 класс) проводится по всем предметам по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение обучающимися планируемых результатов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года