

**План внеурочной деятельности основной образовательной  
программы начального общего образования  
МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности организации МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1350 часов за четыре года обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Недельный объем внеурочной деятельности – 10 часов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского летнего лагеря при гимназии «Веселая планета».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- спортивный зал,
- библиотека,
- помещения близко расположенных домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, стадионов.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска***

<b>Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
<b><i>Спортивно – оздоровительное направление:</i></b> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими	Занятия в спортивных секциях, организованных на базе гимназии, подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований.

<p>упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p>	
<p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;</li> <li>- следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела;</li> </ul> <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха;</li> <li>- формировать рацион здорового питания.</li> </ul>	<p>Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ.</p>
<p>Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>	<p>Беседы с классными руководителями, тьюторами, родителями.</p> <p>Участие в школьных акциях.</p>
<p><b><u>Духовно-нравственное направление развития личности:</u></b> воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	
<p>Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой.</p>	<p>Беседы, классные часы, диспуты</p>
<p>Ознакомление младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с историей и культурой России, родного края;</li> <li>- народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором родного народа;</li> <li>- жизнью известных людей родного края.</li> </ul>	<p>Беседы, классные часы, экскурсии, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники, КВН</p>
<p>Участие младших школьников во встречах с ветеранами.</p>	<p>Беседы, классные часы, праздники с приглашением ветеранов</p>

<b>Социальное направление развития личности:</b> воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов.	Беседы, классные часы, художественные выставки «Они сражались за Родину», «Мой папа – самый лучший» «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
Приобретение обучающимися представлений о нормах морально-нравственного поведения	Беседы, классные часы, КВН
Ознакомление с основными правилами поведения в школе и общественных местах	Беседы, классные часы, презентации
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Выпуск стенгазет, организация работы «Почты друзей».
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, проявление детьми заботы о животных, природе	Поздравления бабушек, дедушек с Днем пожилого человека, мам ко Дню матери и 8 марта, ветеранов, участие в благотворительных акциях города
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы, классные часы, презентации, встречи с родителями, диспуты
<b>Общеинтеллектуальное направление развития личности:</b> воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
Приобретение обучающимися: - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважительного и творческого отношения к учебному труду.	Беседы, классные часы, презентации, экскурсии, в ходе которых обучающиеся знакомятся с различными видами труда, профессиями. Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза.
Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике.	В рамках учебного курса «Технология»: занятия народными промыслами. Конкурсы, подготовка литературно-музыкальных композиций.

Приобретение обучающимися умений и навыков самообслуживания в гимназии и дома	Беседы, классные часы, презентации
Развитие языковых и познавательных способностей, общеучебных умений и навыков: - знакомство с французским стихотворным и сказочным фольклором, песенным творчеством, основными этикетными фразами – клише, элементарными “диалогами турист”, миром игр и развлечений; Формирование мотивации учения. Уважение к чужой культуре. Осознание языка как средства общения. Формирование толерантности	Беседы, классные часы, презентации, фестивали, защита проектов, выступления детей на концертах для родителей, учителей, обучающихся, участие в творческих городских конкурсах.
<b>Общекультурное направление развития личности:</b> воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	
Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе. Освоение детьми норм экологической этики, экологически грамотного поведения в природе. Приобретение учениками навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.	Экскурсии, прогулки, беседы, классные часы, презентации, соревнования
Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности	КТД, уход за растениями в классе, посильное участие экологических акциях, проекте «Наша зеленая школа»
<b>Общекультурное направление развития личности:</b> воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России	Экскурсии в музей. Ознакомление с известными мировыми произведениями искусства (беседы, классные часы, презентации)
Ознакомление младших школьников с традиционной культурой родного края, фольклором и народными	Фестивали, художественные мастерские, тематические выставки

художественными промыслами	
<p>Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, поведении и труде людей; различать добро и зло, красивое и безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное. Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы. Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.</p>	<p>Экскурсии в музеи, беседы, классные часы, презентации, работа в творческих кружках</p>
<p>Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выразить себя в доступных видах и формах художественного творчества</p>	<p>Художественный труд на базе кружков дополнительного образования и уроков технологии. Конкурсы, участие в тематических КТД. Выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера, экскурсионная деятельность, концерты Магнитогорской государственной филармонии</p>
<p>Получение обучающимися элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека; особенностях художественного оформления помещений.</p>	<p>КТД, экскурсии, Положение о школьной форме в гимназии.</p>

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования  
МОУ «Гимназия №18» на 2017-2018 учебный год**

Направления	Реализуемая программа	кол-во часов												кол-во часов к финанс.
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1(сборная)			1(сборная)			8
	Информатика							1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1										3
	Вдохновение (хор)	1 (сборная)						1 (сборная)						2
	Французский с удовольствием				2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	18+18*
Социальное	ТРИЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 (сборная)			20
	Шахматы	1	1	1										3
Духовно-нравственное	Этикет	1	1	1	1	1	1							6
<b>итого часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>120</b>