

**Учебный план основного общего образования (в соответствии с ФГОС)**

**МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска**

Содержание учебного плана МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска на уровне основного общего образования при реализации ФГОС ООО определяется следующими нормативными документами:

**федеральный уровень**

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 ^Регистрационный N 19993;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015г., рег.№35915;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40937.
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548;
- О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 / Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего

общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

#### **региональный уровень**

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03- 02/7233 от 17.09.2014г. «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области Челябинской области №01 - 1786 от 09.07.2012г. «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01.09.2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области Челябинской области №24/6112 от 20.08.2012г. «О порядке введения ФГОС ООО с 01.09.2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году» от 06.06.2017, №1213/5227

#### **муниципальный уровень**

Приказ управления образования администрации города Магнитогорска от 11.07.2012 № 344 «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования в Магнитогорском городском округе»

##### **Учебный план МОУ "Гимназия №18» города Магнитогорска:**

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования как часть образовательной программы составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-7-ых классов, реализующих в 2017-2018 учебном году ФГОС, составлен

на 5 лет обучения и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В 5-9-ых классах определен режим шестидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план включены обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» (для реализации программы углубленного изучения русского языка используются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений), «Литература» (3 часа в неделю).
2. **Предметная область «Иностранные языки»:** «Иностранный язык» - 3 часа в неделю на изучение английского языка. Спецификой гимназии также является изучение «Второго иностранного языка» - 2 часа в неделю на изучение французского языка, что обусловлено реализацией гуманитарной направленности. При изучении иностранных языков происходит деление класса на подгруппы.
3. **Предметная область "Математика и информатика"** представлена предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5,6 классах). В 7-9 классах «Алгебра» – по 3 часа, в 7-9 классах «Геометрия» - по 2 часа. В 7-9 классах «Информатика» по 1 часу, в 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется 1 час; во всех параллелях происходит деление классов на подгруппы.
4. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Данная образовательная область реализуется через внеурочную деятельность (в соот. с Письмом МОиН РФ №08-761 ОТ 25.05.2015г.). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и обеспечивает формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России.
5. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю в 5-8 кл, 3 часа – в 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 5 классе - из части, формируемой участниками образовательных отношений), «География» (в 5-6 классах - 1ч в неделю, в 7 классах – 3ч, один из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 – по 2 часа).
6. **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа – в 8-9 классах); предметом «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах); предметом «Физика» (по 2 часа в 7-8, 3 часа в 9 классе).
7. **Предметная область "Искусство"** представлена предметами "Музыка" (1 час в неделю в 5-8 классах), "Изобразительное искусство" (1 час в неделю в 5-8 классах).
8. **Предметная область "Технология"** представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).
9. **Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности"** представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю

в 5-9-х классах); предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8-9 классах).

### **Основные задачи реализации содержания по предметным областям**

#### ***Русский язык и литература:***

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### ***Иностранные языки:***

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

#### ***Общественно-научные предметы:***

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

### ***Математика и информатика:***

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

### ***Основы духовно-нравственной культуры народов России:***

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Вопросы изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены в содержание учебных предметов других предметных областей, а также реализуется с учетом плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации.

### ***Естественно-научные предметы***

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### ***Искусство:***

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### ***Технология:***

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:***

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной ди-

намики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

### Специфика учебного плана МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

1. на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

1. Для реализации углублённого изучения русского языка в соответствии с авторской программой В.В.Бабайцевой (5 класс – 6ч, 6 класс – 6ч, 7 класс – 5ч, 8 класс – 4 ч, 9 класс – 4ч) из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются дополнительные часы для предметной области «Русский язык и литература» учебного предмета «Русский язык» следующим образом: 1ч в 5 классе, 1 ч в 7 классе, 1 ч в 8 классе, 1ч в 9 классе.

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	О*	Ч**	О	Ч	О	Ч	О	Ч	О	Ч
	5	1	6	-	4	1	3	1	3	1

О\* - обязательная часть

Ч\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. В 5-9 классах вводится речеведческий, практикоориентированный курс «**Риторика**» по 1 часу в каждой параллели. Данный курс школьной риторики направлен на **формирование коммуникативных (риторических) умений**, выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.
3. В 5 классах начинается изучение учебного предмета «Обществознание» по авторской программе Л.Н.Боголюбова. Для того чтобы реализовать предметную учебную линию, из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется 1ч в 5 классе на «Обществознание».
4. В 6 классах один час из части, формируемой участниками образовательных отношений,

используется на изучение «Информатики».

5. В 7 классах расширен курс «Географии» на 1 час для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе национальных, региональных и этнокультурных.

Изучение НРЭО интегрируется во все предметы образовательной области, кроме предмета «Литература» (5-9кл), так как НРЭО реализуется через курс внеурочной деятельности «Литературное открытие», разработанный на основе методических рекомендаций, данных пзу ДНО ЧИППКРО к проектированию образовательного процесса в школе с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей применительно к литературному образованию обучающихся в основной школе.

### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска. В случае успешного прохождения является основанием для перевода обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентирует локальный акт гимназии «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска.

Для проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования используются следующие формы:

#### 5- 7 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

#### 8 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (письменные ответы на вопросы теста).

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений педагогов гимназии и утверждаются в составе реализуемых в гимназии основных общеобразовательных программ.



**Учебный план основной образовательной программы  
основного общего образования  
МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска (недельный)  
на 2015-2020 учебные годы (5 лет освоения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5лет
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Второй иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		29,5	31	32	34	34	159,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2	3	2	2	11,5
<i>Русский язык</i>		1		1	1	1	4
<i>Риторика</i>		0,5	1	1	1	1	4,5
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Информатика</i>			1				1
<i>География</i>				1			1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска (недельный)**  
**на 2016-2021 учебные годы (5 лет освоения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и Литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9

информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		29	31	32	34	34	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	2	3	2	2	12
<i>Русский язык</i>		1		1	1	1	4
<i>Риторика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Информатика</i>			1				1
<i>География</i>				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска (недельный)**

**на 2017-2022 учебные годы (5 лет освоения)**

Предметные области	Учебные предметы	
		Количество часов в неделю

	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Русский язык		1		1	1	1	4
Риторика		1	1	1	1	1	5
Обществознание		1					1
Информатика			1				1

География			1			1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	172

**Учебный план основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**МОУ «Гимназия №18» города Магнитогорска (недельный)**  
**на 2017-2022 учебные годы (5 лет освоения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и Литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык		68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	102	374

Общественно-научные предметы	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		986	1054	1088	1156	1156	5440
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	68	102	68	68	408
<i>Русский язык</i>		34		34	34	34	136
<i>Риторика</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Обществознание</i>		34					34
<i>Информатика</i>			34				34
<i>География</i>				34			34
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневке)		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Распределение часов учебного плана по классам к финансированию  
на 2017-2018 учебный год (5 классы)**

Образовательная область	Предмет	5классы			Итого (5а,5б, 5в)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	15	3	18
	Литература	3		3	9		9
	Риторика		1	1		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3+3*	9		9+9*
	Второй иностранный язык	2		2+2*	6		6+6*
Математика и информатика	Математика	5		5	15		15
	Информатика						
Общественно -научные предметы	История	2		2	6		6
	Обществознание		1	1		3	3
	География	1		1	3		3
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	3		3
Искусство	Музыка	1		1	3		3
	Изобразительное искусство	1		1	3		3
Технология	Технология	2		2+2*	6		6+6*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3		3	9		9
<b>ИТОГО к финансированию:</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>32+7*</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>96+21*</b>

**Распределение часов учебного плана по классам к финансированию  
на 2017-2018 учебный год (6 классы)**

Образовательная область	Предмет	бклассы			Итого (6а,6б,6в)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог
Русский язык и литература	Русский язык	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
	Литература	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
	Риторика		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>3</b>		<b>3+3*</b>	<b>9</b>		<b>9+9*</b>
	Второй иностранный язык	<b>2</b>		<b>2+2*</b>	<b>6</b>		<b>6+6*</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
	Информатика		<b>1</b>	<b>1+1*</b>		<b>3</b>	<b>3+3*</b>
Общественно -научные предметы	История	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	Обществознание	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
	География	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
	Технология	<b>2</b>		<b>2+2*</b>	<b>6</b>		<b>6+6*</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>ИТОГО к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33+8*</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>99+24*</b>



**Распределение часов учебного плана по классам к финансированию  
на 2017-2018 учебный год (7 классы)**

Образовательная область	Предмет	7 классы			Итого (7а,7б,7в)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итог
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Литература	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Риторика		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>3</b>		<b>3+3*</b>	<b>6</b>		<b>6+6*</b>
	Второй иностранный язык	<b>2</b>		<b>2+2*</b>	<b>4</b>		<b>4+4*</b>
Математика и информатика	Алгебра	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	Геометрия	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Информатика	<b>1</b>		<b>1+1*</b>	<b>2</b>		<b>2+2*</b>
Общественно -научные предметы	История	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Обществознание	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	География	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Химия						
	Биология	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Технология	<b>2</b>		<b>2+2*</b>	<b>4</b>		<b>4+4*</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО к финансированию:</b>		<b>32</b>	<b>3</b>	<b>35+8*</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>70+16*</b>

